


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2023 г

Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы латинского языка с медицинской терминологией
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	1

Специальность 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ (1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ)
код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)* -

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Балабанова Ирина Викторовна	преподаватель
Мушарапова Рузалия Абдулазановна	преподаватель
Чамина Любовь Михайловна	преподаватель

(при наличии)


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин

 / Апполонова О. С. /

Подпись ФИО

« 20 » июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: Целью изучения дисциплины является знание основ грамматики для построения фармацевтических, анатомических и клинических терминов.

Задачи: Основной задачей изучения курса латинского языка является формирование у студентов-медиков умений использовать латинский язык как средство профессионального общения.


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3	<p>умение правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам</p> <p>умение переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p>	<p>элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>500 лексических единиц;</p> <p>гlossарий по специальности</p>

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Предмет «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.06 Стоматология профилактическая (1 год 10 месяцев). Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1 -ПК 3.3.

1.3. Количество часов на освоение программы - 42


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. *Объем и виды учебной работы* (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40/40
в том числе:	
теоретическое обучение	2/2
практические занятия	38/38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Виды самостоятельной работы В том числе: выполнение домашних заданий, чтение и перевод текстов, заучивание новых слов и медицинских терминов вопросы по теме	
<i>Текущий контроль знаний в форме</i> - <i>устный опрос,</i> - <i>письменный опрос,</i> - <i>тестирование</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формирование которых способствует элементу, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Фонетика			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Введение. История латинского языка. Латинский алфавит	1.Введение. Краткая история латинского языка. 2.Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3.Латинский алфавит.	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Фонетика. Правила постановки ударения	1.Звуки и буквы латинского языка. 2.Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3.Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3	Устный опрос
Раздел 2	Морфология			
Тема 2.1 Глагол. Грамматические категории глагола.	1. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. 2. Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3	Устный опрос Письменный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Имя существительное.	1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма.	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Практические занятия	2		
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Первое склонение имён существительных. Несогласованное определение	1. Имя существительное первого склонения 2. Несогласованное определение	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3	Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Состав слова	1. Клиническая терминология. Состав слова. 2. Понятие термиоэлемента. Важнейшие латинские и греческие приставки. 3. Греческие клинические термиоэлементы. Греко-латинские дуплеты.	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3	Устный опрос Письменный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 2.5	Содержание учебного материала			
Второе склонение имён существительных. Латинизированные греческие существительные на -оп	1. Имя существительное 2 склонения 2. Латинизированные греческие существительные на -оп	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3	Устный опрос
	Практические занятия	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.6	Содержание учебного материала			
Имя прилагательное. Прилагательные первой группы	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3	Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 2.7	Содержание учебного материала			
Имя существительное 3 склонения	1.3 ^е склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма.	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3	Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 2.8	Содержание учебного материала			
Третье склонение имён существительных	1.3 ^е склонение имен существительных. 2. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3	Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 2.9	Содержание учебного материала			
Прилагательные второй группы	1. Прилагательные второй группы 2. Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3	Устный опрос
	Практические занятия	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.10	Содержание учебного материала			
Имя существительное 4 склонения	1. Четвёртое склонение существительных. 2. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 4 склонения	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3	Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 2.11	Содержание учебного материала			
Пятое склонение имён существительных	1. Пятое склонение существительных. 2. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 5 склонения	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3	Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 2.12	Содержание учебного материала			
Степени сравнения прилагательных	1. Степени сравнения прилагательных. 2. Употребление степеней сравнения прилагательных в анатомической и фармацевтической терминологиях	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3	Устный опрос
	Практические занятия	2		
Раздел 3	Фармацевтическая терминология			
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Правила выписывания рецептов	1. Общие сведения о структуре рецепта. 2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5. Способы выписывания лекарственных средств.	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	6. Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.			
	Практические занятия	2		
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Химическая номенклатура	1. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2. Названия солей.	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3	Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 3.3	Содержание учебного материала			
Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2. Номенклатура лекарственных средств	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3	Устный опрос
	Практические занятия	2		
Раздел 4	Клиническая терминология			
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Клиническая терминология. Терминологическое словообразование	1. Терминологическое словообразование. Состав слова. 2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки. 4. Однословные клинические термины – сложные слова. 5. Начальные и конечные терминоэлементы. 6. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 7. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 8. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	тканей. 9. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 10. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Выучить медицинскую терминологию неотложных состояний, в курсе нервных заболеваний, в курсе сестринского дела, в курсе акушерства и гинекологии, в курсе стоматологии, в курсе педиатрии, в курсе хирургии.	2		
Тема 4.2	Содержание учебного материала			
Профессиональные термины	Практическое значение латинского языка для медицинского работника	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3	Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 4.3	Содержание учебного материала			
Рецептурные сокращения. Зачётное занятие	1. Рецептурные сокращения 2. Зачётное занятие	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3	Устный опрос
	Практические занятия	2		
Всего		42		
Перечень вопросов к дифференцированному зачету 1. Классификация звуков. 2. Произношение гласных. Дифтонги ae, oe, eu, au.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>3. Произношение согласных.</p> <p>4. Сочетание согласных с гласными ti, ngu</p> <p>5. Произношение сочетаний согласных ch, ph, rh, th.</p> <p>6. Правила постановки ударения.</p> <p>7. Грамматические категории существительного и его словарная форма.</p> <p>8. Грамматическая характеристика склонений.</p> <p>9. Определение основы существительных.</p> <p>10. Составление терминов из существительных. Несогласованное определение.</p> <p>11. Грамматические категории и принципы классификации прилагательных.</p> <p>12. Прилагательные I и II склонения.</p> <p>13. Прилагательные III склонения.</p> <p>14. Сравнительная степень прилагательных.</p> <p>15. Согласование прилагательных с существительными.</p> <p>16. Лексический минимум.</p> <p>17. Общая характеристика фармацевтических терминов.</p> <p>18. Основные лекарственные формы.</p> <p>19. Названия групп лекарственных веществ по их фармакологическому действию.</p> <p>20. Понятия о частотных отрезках.</p> <p>21. Важнейшие грамматические категории глаголов. Словарная форма и основа глагола.</p> <p>22. Рецепт и правила оформления латинской части рецепта.</p> <p>23. Образование повелительного наклонения.</p> <p>24. Образование форм сослагательного наклонения.</p> <p>25. Название химических элементов.</p> <p>26. Название кислот.</p> <p>27. Название солей.</p> <p>28. Название оксидов.</p> <p>29. Предлоги, употребляющиеся с Accusativus, Ablativus.</p> <p>30. Важнейшие рецептурные сокращения.</p> <p>31. Введение в клиническую терминологию.</p> <p>32. Принципы образования клинических терминов.</p> <p>33. Терминоэлементы, входящие в состав общих названий клинических специальностей и</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

специалистов, методов исследования болезней и их лечения 34. Терминоэлементы, образующие название заболеваний воспалительного характера и других патологических состояний. 35. Терминоэлементы, образующие название опухолей			
Всего	*		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Помещение -20. Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование учебного кабинета:

- доска
- шкаф для учебной литературы
- рабочие места студентов
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- ноутбук
- таблицы по разделам и темам английского и немецкого языков
- словари, учебники, раздаточный материал
- компьютеры для компьютерного тестирования

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для СПО / Н. М. Лемпель. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Се-рия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04870-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/441227>

Дополнительная:

Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441241>


Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441238>

Периодические издания:

Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель ООО "Эко-Вектор" . - Санкт-Петербург, 2002-2005; 2007-2023. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2002 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38304020>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1683-4100.

Педиатрическая фармакология [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / учредитель ООО Издательство Педиатръ. - Москва, 2003-2023. - Выходит 6 раз в год; Издается с 2003 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39385813>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1727-5776.

Universum: Медицина и Фармакология [Электронный ресурс] / учредитель ООО Международный центр науки и образования . - Москва, 2013-2023. - Издается с 2013 г.; Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37139290>. - Открытый доступ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2311-6129.


Учебно-методические:

Балабанова И. В.

Основы латинского языка с медицинской терминологией : Специальности: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая: методические рекомендации / И. В. Балабанова, Р. А. Мушарапова, Л. М. Чамина; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14571>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Автор: Балабанова И. В., Мушарапова Р. А., Чамина Л. М.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 4. Клиническая терминология. Тема 4.1 Клиническая терминология. Терминологическое словообразование	Выучить медицинскую терминологию неотложных состояний, в курсе нервных заболеваний, в курсе сестринского дела, в курсе акушерства и гинекологии, в курсе стоматологии, в курсе педиатрии, в курсе хирургии	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

--	--	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>У.2 объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>У.3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>Знать:</p> <p>3.1 элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>3.2 500 лексических единиц;</p> <p>3.3 глоссарий по специальности</p>	<p>Умение использовать профессиональные тексты на латинском языке для повышения квалификации, расширения кругозора</p> <p>Умение использовать профессиональные тексты на латинском языке для повышения квалификации</p> <p>Умение выписывать рецепты</p> <p>Знать значение терминов по знакомым терминологическим элементам</p> <p>Знать лексический минимум</p> <p>Знать термины по разделам</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p> <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p> <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p> <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p> <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p>

Разработчик _____




преподаватель

Чамина Л.М.

Форма А

стр. 17 из 18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

должность

ФИО

Разработчик



преподаватель
должность

Балабанова И.В.
ФИО

Разработчик

Мушарапова

ПОДПИСЬ

преподаватель
должность

Мушарапова Р. А.
ФИО